

## **Pädagogischer Leitfaden**

*„Ohne Musik wäre das Leben ein Irrtum.“ (Friedrich Nietzsche)*

Die Mittelschule II und Musikmittelschule Laa/Thaya führt neben den regulären Mittelschulklassen auch Klassen mit der Sonderform Musik.

Instrumentalunterricht, Ensemblesmusizieren und Chorarbeit stehen dabei im Mittelpunkt unseres pädagogischen Wirkens. Auf kleinen und großen Bühnen stellen die Schülerinnen und Schüler ihre Leidenschaft für die Musik in die Welt hinaus (Musical Produktionen, Chorwettbewerbe, ...).

Der gesetzliche Auftrag laut Lehrplan der Mittelschule (§ 21a des Schulorganisationsgesetzes) lautet:

*„(...) die Schülerinnen und Schüler je nach Interesse, Neigung, Begabung und Fähigkeit für den Übertritt in mittlere oder in höhere Schulen zu befähigen und auf das Berufsleben vorzubereiten und hat (...) an der Heranbildung der jungen Menschen mitzuwirken, nämlich beim Erwerb von Wissen, bei der Entwicklung von Kompetenzen und bei der Vermittlung von Werten.“*

Dies machen wir uns zur besonderen Aufgabe, indem wir einerseits durch den vermehrten Einsatz digitaler Medien im Unterricht individualisiert und differenziert arbeiten und durch berufspraktische Tage sowie vertiefende Wahlpflichtfächer in den 4. Klassen (Natur und Technik, Werkstatt, Atelier) auf die Stärken und Begabungen der einzelnen SchülerInnen eingehen.

Andererseits legen wir durch das aktive Leben zahlreicher Traditionen (Feier zum Nationalfeiertag, Adventkranzsegnung, ...) besonderen Wert auf ein friedliches, rücksichtsvolles und harmonisches Miteinander und der Vermittlung von Werten für ein respektvolles und hilfsbereites Miteinander.

*„(...) Die Schülerinnen und Schüler sind in ihrem Entwicklungsprozess zu einer sozial orientierten und positiven Lebensgestaltung zu unterstützen.“*

Um diesem Anspruch gerecht zu werden, bieten wir neben dem Gegenstand “Soziales Lernen” in den ersten und zweiten Klassen auch den Freigegegenstand “Gemeinsam sind wir stark” (Peer-learning) an und haben so ein stabiles Buddy-System mit ausgebildeten Streitschlichtern an der Schule.

Auszeichnungen sind u.a. das Gütesiegel „Singende, klingende Schule in Gold“, das Lesegütesiegel, BO- Gütesiegel und die Auszeichnung „Pilgrim-Schule“ für die Verknüpfung Bildung für nachhaltige Entwicklung mit der religiös-ethisch-philosophischen Bildungsdimension.

Aktuell gibt es Bemühungen im Lehrerkollegium um eine Erweiterung des Bildungsangebotes im MINT-Bereich. Ziel ist es, unsere Schüler und Schülerinnen durch hierfür ausgebildete Lehrkräfte bestmöglich beim Forschen zu begleiten.

Wir sehen unsere Schule als einen Ort für alle Personen in unserer Schulgemeinschaft. Es ist unser Bestreben, alle unsere Schüler und Schülerinnen – ihren persönlichen Stärken und Neigungen entsprechend – bestmöglich auf ihr weiteres Leben vorzubereiten.

Direktorin, Lehrer und Lehrerinnen der NÖMS II und Musik- MS Laa/Thaya,  
April 2024

**„Teachers who put relationships first don't just have students for one year; they have students who view them as 'their' teacher for life.” (Educator Justin Tarte)**